

طرح درس روزانه

موضوع جلسه: مغز خلفی

دانشکده: پزشکی

زمان برگزاری:

دانشجویان ترم: سوم

شماره درس:

گروه: علوم تشریحی محل برگزاری: دانشکده پیراپزشکی دانشجویان رشته: پزشکی نوع درس: نظری - عملی نیمسال: اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴

مدت زمان (۴۹/۵ ساعات) ۲ واحد تئوری تعداد دانشجویان: ۶۵ نفر مدرس: دکتر قنبری پیشنهاد: دارد

هدف کلی درس	موارد
اهداف رفتاری	دانشجویان در پایان جلسه باید بتوانند: ۱- بصل النخاع را بشناسد ۲- پل مغزی را بشناسد ۳- مخچه را بشناسد
ارزشیابی تشخیصی (آغازین)	۱- پرسش شفاهی از دانشجویان در ارتباط با اطلاعات آنها با موضوع جلسه
شیوه تدریس	سخنرانی، پرسش و پاسخ و مباحثه
مواد یا وسایل آموزشی	مولاژ، پوستر، تشریح جسد، ویدئو پروژکتور- آورهد- وایت بورد
مراحل تدریس یا ارائه محتوا	۱- تدریس بصل النخاع در ۳۰ دقیقه ۲- تدریس پل مغزی در ۳۰ دقیقه ۳- تدریس مخچه در ۳۰ دقیقه
ارزشیابی (تکوینی - پایانی)	حضور فعال در کلاس، کوئیز، میان ترم و پایان ترم (آشنا کردن دانشجویان با نحوه امتحانات الزامی می باشد)
تکالیف یادگیرنده	آمادگی در کلاس درس، پاسخ دادن به سولات، گوش دادن فعال سر کلاس و انجام تکالیف درسی که از طرف استاد مشخص می گردند.

۱- امتیاز بندی درس

ردیف	فعالیت‌های ترمی	تعداد امتیاز	درصد از کل امتیاز
۱	میزان مشارکت در بحث‌ها و طرح سوال	۲	۱۰٪
۲	کوئیز و پرسش در کلاس‌های عملی	۲	۱۰٪
۳	پاسخ به سئوالات در کلاس‌های عملی	۲	۱۰٪
۴	امتحان میان ترم	۶	۳۰٪
۵	امتحان پایان ترم	۸	۴۰٪
	جمع	۲۰	۱۰۰٪

۲- نحوه ارزشیابی

- در شروع ترم: ارزشیابی اولیه به صورت طرح سوالات عملی روی مولاژ و در کلاس‌های عملی و کلاس‌های شفاهی در کلاس انجام می‌گیرد.
- در طی ترم: ارزشیابی تکوینی در هر جلسه درس با سوالات عملی روی مولاژ و شفاهی کوئیز و امتحان میان ترم انجام می‌گیرد.
- در پایان ترم پایانی: ارزشیابی نهائی شامل ۱- امتحان عملی از روی جسد و مولاژ ۲- امتحان پایان ترم می‌باشد.